



CAP TAILLE DE PIERRE

NIVEAU 3

APPRENTISSAGE – PROFESSIONNALISATION



OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le participant doit être capable de :

- ➔ En atelier :
 - ❖ Tracer des épures, croquis d'éléments d'ouvrages
 - ❖ Débit, tailler, assembler, réaliser les finitions
 - ❖ Conduire des machines et en assurer l'entretien
- ➔ Sur chantier :
 - ❖ Réaliser la pose des éléments d'ouvrages
 - ❖ Réaliser des travaux de restauration de pierres
 - ❖ Réaliser des travaux de ravalements
- ➔ Matériaux utilisés :
 - ❖ Calcaires - Granites- Grès- Roches marbrières

PERSONNES CONCERNÉES

- Jeunes ayant satisfait à l'obligation de fin de scolarité (fin de 3^{ème}) et autres parcours de formation.

DURÉE

- En un an après un premier C.A.P (niveau 3) ou un diplôme de niveau 4 : A partir de 420 heures réparties sur 11 mois (une semaine de formation par mois)
- En deux ans après la classe de troisième : A partir de 805 heures réparties sur 24 mois (1 semaine par mois en moyenne).

EFFECTIF

12 stagiaires en pratique, 12 à 16 dans les enseignements généraux

ANIMATION

Formateurs spécialisés

CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques :

- ➔ Aménagement des parcours de formation.

Moyens pédagogiques :

- ➔ Salle informatique équipée des logiciels AUTOCAD et SOLIDWORKS
 - ➔ Atelier de Taille
 - ➔ Machines traditionnelles et commande numérique
 - ➔ Centre de ressources et d'aide à la formation
- Un tuteur désigné par l'entreprise est chargé de suivre la progression du jeune, en liaison avec l'organisme de formation.**

Un formateur référent, du centre de formation, est chargé du suivi pédagogique du jeune



DISPOSITIF D'EVALUATION

CAP diplôme niveau 3 . Validation par épreuve ponctuelle (session de juin) ou contrôle en cours de formation (CCF, suivant statut)

RESTAURATION ET HEBERGEMENT POSSIBLES SUR PLACE

CONTENU

1. Analyse d'une situation professionnelle

- Géologie
- Préparer son intervention
- Organiser son poste de travail
- Repérer des éléments dans un calepin
- Utiliser un mode opératoire
- Interpréter une fiche de débit
- Réaliser un croquis en perspective
- Analyser les caractères formels d'un style à l'aide de textes et de schémas
- Exécuter un croquis à main levée
- Utilisation de logiciels de DAO/CAO (Autocad ou Solidworks)
- **Les ouvrages traités sont des ouvrages simples et courants de la profession. Les documents fournis correspondent au dossier d'exécution.**

2. Réalisation d'un ouvrage

- Interpréter et exploiter un plan, un croquis, un calepin
- Etablir une fiche de débit
- Régler, paramétrer et maintenir en état la machine de débit, Utiliser les différentes méthodes de taille mécaniques (débitage, sciage, usinage)
- Conduire l'usinage d'un élément sur une machine à commande numérique
- Tailler un bloc ; utiliser les différentes méthodes de taille manuelles (épannelage, équarrissement)
- Identifier, trier, stocker et évacuer les déchets et assurer la propreté du chantier.
- Intégrer le développement durable dans les pratiques professionnelles.
- Prévenir les conduites addictives.
- Analyser et prévenir les risques professionnels.
- Prévenir les troubles musculo squelettiques et les risques liés à l'activité physique.
- Identifier les acteurs de la prévention.



CAP TAILLE DE PIERRE

NIVEAU 3

APPRENTISSAGE – PROFESSIONNALISATION



3. Mise en œuvre d'un ouvrage

- Mettre en œuvre des ouvrages neufs
- Restaurer, rénover
- Réaliser un ravalement
- Réaliser des travaux de maçonnerie associés à la pierre
- Traiter les déchets de chantier

4. Communication

- Rendre compte de son intervention et informer le client

5. Domaines généraux appliqués

- **Mathématiques et Sciences Physiques :**
Reconnaître et analyser les figures géométriques, appliquer les relations usuelles pour calculer des périmètres, des aires, volumes et angles.
Réaliser et exploiter des représentations graphiques, effectuer des calculs statistiques.
Exploiter, calculer et représenter une situation de proportionnalité.
Identifier les risques chimiques et électriques.
Connaître les grandeurs électriques et leurs unités.
S'informer sur la structure de la matière, la notion de pH et de concentration, la cinématique et les forces.
Connaître les caractéristiques d'un son.
- **Français – Histoire et Géographie :**
Mobiliser ses connaissances, les formaliser, les réutiliser.
Effectuer une recherche et confronter des informations. Choisir un type de discours adapté au destinataire. S'exprimer à l'écrit en utilisant un vocabulaire précis. S'exprimer à l'oral, savoir écouter.
Devenir un lecteur compétent et critique.
Repérer une situation dans le temps et dans l'espace. Savoir exploiter des documents : relever, classer et hiérarchiser des informations. Savoir rédiger le commentaire d'un document en utilisant du vocabulaire historique et géographique. Présenter oralement un court exposé structuré.
- **Éducation physique et sportive :**
Coordonner ses mouvements, s'orienter dans l'espace, gérer l'effort physique.
- Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- Formation aux travaux en hauteur R 408 – annexe 5

6. Plan de formation

- La formation en enseignement général représente 34% de la formation au CFA pour les parcours standards.
- La formation en enseignement professionnel représente 66% de la formation au CFA pour les candidats disposant soit d'un diplôme de niveau 3 au minimum et connexe avec le diplôme préparé, soit d'un diplôme de niveau 4.
- La formation au CFA représente 22% du temps de formation total.
- La formation en entreprise représente 78 % du temps de formation de l'apprenti en CAP.

7. Financement

- Le financement de la formation en apprentissage est entièrement pris en charge par l'OPCO de l'entreprise d'accueil au niveau de prise en charge défini par FRANCE COMPÉTENCES.