



BP MÉTIERS DE LA PIERRE

NIVEAU 4

RNCP 38 724

APPRENTISSAGE – PROFESSIONNALISATION



OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU CYCLE

Réaliser un ouvrage sur pierres tendres (calcaires, marbres, grès) ou pierres dures (granits) en toute autonomie, en alternant des méthodes traditionnelles et d'autres faisant appel aux technologies récentes (commande numérique)

A l'issue de la formation, le participant doit être capable d'intervenir en atelier et sur chantier, seul ou en équipe :

- ➔ Identifier et analyser l'ouvrage à réaliser :
 - ❖ Matériaux et produits
 - ❖ Avis techniques et normes
 - ❖ Style, lieu et époque
- ➔ Concevoir l'ouvrage et les domaines d'intervention :
 - ❖ Conception, tracés
 - ❖ Débitage, taille, polissage
- ➔ Planifier et organiser la réalisation de l'ouvrage :
 - ❖ Règlementation en matière d'hygiène, sécurité et environnement
 - ❖ Gestion



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉREQUIS

Être titulaire d'un **CAP Taille de pierre**, d'un **CAP Marbrier** du bâtiment et de la décoration, d'un **CAP maçonnerie**



DURÉE

- 875 heures réparties sur 24 mois (1 semaine de formation par mois en moyenne)



EFFECTIF

- 12 stagiaires en pratique, 12 à 16 dans les enseignements généraux



CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques :

- ➔ Aménagement des parcours de formation.

Moyens pédagogiques :

- ➔ Salle informatique équipée des logiciels AUTOCAD et SOLIDWORKS
- ➔ Atelier de Taille de pierre et atelier de Marbrerie
- ➔ Machines traditionnelles et commande numérique
- ➔ Centre de ressources et d'aide à la formation

Un tuteur désigné par l'entreprise est chargé de suivre la progression du jeune, en liaison avec l'organisme de formation

Un formateur référent, de l'organisme de formation, est chargé du suivi pédagogique du jeune

DISPOSITIF D'EVALUATION

BP diplôme niveau 4

Validation par épreuve ponctuelle (session de juin)



RESTAURATION ET HEBERGEMENT POSSIBLES SUR PLACE

CONTENU

1. Analyse d'une situation professionnelle

- Connaître les interventions des différents acteurs du bâtiment
- Différencier les types d'entreprise (structure juridique et organisation).
- Différencier les types de colles, de mastics, d'abrasifs, de liants et connaître leurs conditions d'utilisation. S'informer sur les caractéristiques mécaniques, physiques et chimiques des matériaux et produits.
- Analyser des documents techniques (plans, avis techniques, normes et règlements)
- Quantifier des besoins en matériel et matériaux
- Organiser et gérer la fabrication en atelier et sur chantier
- Mettre en œuvre la fabrication en atelier et sur chantier dans le respect des contraintes de qualité, de coûts et des normes d'hygiène et de sécurité
- Contrôler et réceptionner les ouvrages
- Établir un compte-rendu oral ou écrit
- Reconnaître les styles et spécificités régionales dans l'histoire de l'architecture
- Utiliser les techniques de dessin à vue et de mise en volume d'éléments simples ou complexes
- Pratiquer les systèmes de représentation des textures et des gammes chromatiques dans le domaine de la pierre.
- Constituer un dossier de projet architectural et stylistique
- Proposer une ou des solution(s) architecturale(s) et esthétique(s)

2. Tracés professionnels, stéréotomie, DAO

- Effectuer le relevé d'éléments d'ouvrages
- Etablir des appareillages, des épures, des calepins, des panneaux et profils
- Concevoir des plans d'ensemble et leurs détails, réaliser des tracés professionnels complexes
- Maîtriser au moins un logiciel de dessin spécifiques au bâtiment (DAO, CAO)



BP MÉTIERS DE LA PIERRE

NIVEAU 4

RNCP 38 724

APPRENTISSAGE – PROFESSIONNALISATION



3. Réalisation et Mise en œuvre d'un ouvrage

- Editer les fiches de débit
- Débiter la pierre
- Mettre en œuvre des ouvrages neufs
- Restaurer, rénover, polir
- Orner, graver et sabler
- Etablir un programme d'usinage sur une machine à commande numérique
- Conduire l'usinage sur la machine à commande numérique
- Implanter et poser des ouvrages
- Réaliser des travaux d'étalement
- Réaliser des travaux de maçonnerie associés à la pierre
- Organiser un poste de travail sur échafaudage
- Déposer et réaliser des réparations ou reprises
- Choisir et mettre en place des moyens de protection
- Contrôler la conformité des éléments taillés et posés
- Mettre en colis, réceptionner et stocker
- Conduire les opérations de nettoyage et traiter les déchets de chantier
- Assurer la maintenance préventive des matériels et outillages
- Formation aux travaux en hauteur R 408- annexes 3,4 et 5

4. Domaines généraux appliqués

- **Mathématiques et Sciences Physiques** : Organiser un calcul numérique ou littéral, exploiter une relation, l'appliquer, la transformer, la représenter.
Reconnaître, décrire et représenter des figures géométriques.
Résoudre des problèmes de la vie courante ou professionnelle en utilisant les connaissances en géométrie, trigonométrie et algèbre.
Notions de sciences physiques en lien avec le métier dans les domaines suivants : électricité, mécanique, chimie, acoustique et thermique.
- **Ouverture sur le monde contemporain** : Communiquer oralement : écouter et produire oralement des types de discours différents dans des situations de communication directe.
Rechercher des informations, les traiter, les organiser et les synthétiser dans une documentation.
Exploiter une source documentaire.
S'approprier un message par la lecture, saisir le sens global d'un texte.
Produire un message qui réponde à une situation de communication différée en l'organisant de façon à être compris par le destinataire.
Être capable de justifier son opinion, d'émettre un jugement et de le démontrer en argumentant.
mobiliser ses connaissances pour comprendre et analyser des documents.
- **Langue vivante étrangère** : Communiquer des informations et des données techniques dans le domaine professionnel
- Utiliser un logiciel de gestion (tableur)

5. Plan de formation

- L'enseignement général représente 20% de la formation au CFA pour les parcours standards- 11% pour les candidats disposant d'un diplôme de niveau 4 au minimum.
- L'enseignement professionnel représente 80% de la formation au CFA pour les parcours standards- 89% pour les candidats disposant d'un diplôme de niveau 4 au minimum.
- La formation au CFA représente 26% du temps total de formation – 74 % de la formation s'effectue en entreprise.

6. Financement

- Le financement de la formation en apprentissage est entièrement pris en charge par l'OPCO de l'entreprise d'accueil au niveau de prise en charge défini par les branches professionnelles via FRANCE COMPÉTENCES.
- En formation continue, La formation peut être financée par France-travail, par un OPCO, par une entreprise ou en fonds propres.